

PLANIFICACIÓN DE SESIÓN FORMATIVA

I. DATOS GENERALES

1.1 Nombre	Introducción al diseño de actividades colaborativas con Google Jamboard		
1.2 Objetivo	Diseña actividades educativas colaborativas, mediante el uso pedagógico de la pizarra digital Jamboard		
1.3 Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Principales funcionalidades de Jamboard ● Usos pedagógicos de Jamboard ● Planteamiento de indicaciones a los participantes 		
1.4 Público objetivo	30 estudiantes universitarios de diferentes carreras, que forman parte de un programa de voluntariado. Edad promedio: 23 años.		
1.5 Fecha	25 de enero de 2021	1.6 Horario	18 a 20 hrs
1.7 Modalidad	Virtual		
1.8 Lugar / Plataforma	Zoom		
1.9 Facilitador	Rita Espinoza		

II. SESIÓN FORMATIVA

2.1 Antes

Descripción de la actividad (<i>Acciones del facilitador</i>)		✓
Recoger información sobre las características y saberes previos de los participantes		
Enviar la convocatoria a la capacitación		
Preparar la presentación en Power Point y los jams para cada actividad		
Descripción de la actividad (<i>Acciones de los participantes</i>) ¹	Duración (<i>minutos</i>)	Recursos y materiales
Visualizar el tutorial sobre Jamboard, sobre las principales funcionalidades de la herramienta.	10	Video: https://www.youtube.com/watch?v=wURmHGkLrPs&feature=emb_logo

¹ Si deseas, aquí puedes incluir las actividades que esperas que el participante realice de manera autónoma y antes de la sesión en vivo, en la que coincidirá contigo y los demás participantes.

2.2 Durante²

Inicio		
Descripción de la actividad <i>(Acciones del facilitador y/o de los participantes)</i>	Duración <i>(minutos)</i>	Recursos y materiales
Bienvenida Saludo a los participantes conforme van ingresando al zoom.	5	PPT con imagen de Bienvenida
Presentación del objetivo y agenda Explicar a los participantes cuál es el objetivo de este taller, vinculándolo con sus intereses y su función como guías de los capacitadores Mencionar las actividades que conformarán el taller	5	PPT con el objetivo PPT con la agenda
Indicaciones Explicar a los participantes el comportamiento esperado para que las actividades se desarrollen adecuadamente y todos saquen el máximo provecho en términos de aprendizaje. Es importante que participen compartiendo sus experiencias, todas las intervenciones serán valoradas, podrán utilizar el chat, o si prefieren, también a través del micrófono. Para que se les habilite, deberán utilizar la función del zoom “levantar la mano”.	5	PPT con indicaciones
Recojo de saberes previos y generación de motivación inicial Los participantes comparten de qué manera han utilizado Jamboard anteriormente. Sintetizar las intervenciones y, en función de estas, indicarles que se profundizará en aquellos ejemplos que resulten novedosos para ellos.	10	
Desarrollo		
Descripción de la actividad <i>(Acciones del facilitador y/o de los participantes)</i>	Duración <i>(minutos)</i>	Recursos y materiales
Exposición dialogada: 3 ejemplos sobre el uso de la pizarra Compartir la pantalla para que los participantes visualicen el paso a paso en la realización de los tres ejemplos. Deben poder ver no solo la parte técnica de la herramienta, sino identificar las decisiones pedagógicas que se toman al diseñar las actividades educativas. Compartir el enlace al jam sobre “Usos pedagógicos”, a través del chat. Ejemplo 1 -> Presentación del facilitador y los participantes. Utilizar las funcionalidades del Jamboard	25	Jam: “Usos pedagógicos”

² Se trata de la sesión en vivo en la que el facilitador y los participantes coinciden en el tiempo.

<p>para insertar una imagen (fotografía), dibujar líneas que salgan de esta, así como 4 óvalos. En cada uno de ellos, insertar texto con características de uno mismo: nombre, profesión, comida favorita y lugar al que le gustaría viajar. Luego, los participantes ingresan a un marco del jam y realizan las mismas acciones. Al final, cada uno se presenta utilizando el gráfico generado.</p> <p>Aprovechar para verificar el adecuado manejo de las funciones básicas de Jamboard (vistas en el video tutorial y en el ejemplo)</p> <p>Ejemplo 2 -> Apreciación de una pintura. Explicar cómo realizar esta actividad con el público objetivo. En este caso, se resalta el empleo de los cuadros de texto para explicitar los tres pasos de la actividad, de modo que quede más clara la indicación.</p> <p>Ejemplo 3 -> Creación de una historia. Explicar cómo realizar esta actividad con el público objetivo. En este caso, se resalta el empleo de las notas adhesivas para explicitar los criterios de desempeño esperados.</p> <p>Los participantes comparten sus apreciaciones y efectúan sus consultas. Asimismo, se les motiva para generar variantes de estos ejemplos.</p> <p>Ideas clave para la reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se trata de emplear las herramientas digitales solo porque estén de moda. Su incorporación en las actividades educativas es efectiva en la medida que esté alineada al objetivo de aprendizaje. - No existe una receta sobre cómo dar indicaciones. Lo importante es que el público objetivo comprenda qué tiene que hacer, cómo lo tiene que hacer, cuándo y por qué. 		
<p>Trabajo en grupo: Propuesta de actividad educativa Los participantes serán divididos en grupos de manera aleatoria, deberán proponer una actividad colaborativa utilizando Jamboard, la cual tendrán que compartir a sus compañeros en la siguiente actividad (juego de roles).</p> <p>Podrán solicitar ayuda al facilitador para que ingrese a sus salas.</p>	15	Salas de zoom
<p>Juego de roles Por turnos, cada grupo realizará una simulación. Un integrante desempeñará el rol del capacitador y el resto, de los estudiantes. De esta forma, expondrán en qué consiste la actividad educativa propuesta y cómo la explicarían a los niños o jóvenes.</p> <p>Luego de cada simulación, los participantes ingresan al</p>	30	<p>Jam: "Feedback"</p> <p>Jams generados en la actividad anterior</p>

jam “Feedback” para colocar en las notas adhesivas las fortalezas, oportunidades de mejora y sugerencias para el grupo. De esta manera, también se aprovecha para que experimenten un cuarto uso pedagógico de Jamboard.		
Cierre		
Descripción de la actividad <i>(Acciones del facilitador y/o de los participantes)</i>	Duración <i>(minutos)</i>	Recursos y materiales
Los participantes ingresan al enlace del jam “¿Qué aprendimos hoy?” y colocan sus principales aprendizajes utilizando las notas adhesivas. Leer en voz alta cada intervención y realizar una síntesis de estas. Aprovechar para precisar alguna idea importante que no haya sido mencionada.	10	Jam: “¿Qué aprendimos hoy?”
Explicar la actividad de evaluación final. Indicar plazo máximo de entrega y forma de envío (correo electrónico)	7	
Despedida y agradecimiento	3	

2.3 Después

Descripción de la actividad <i>(Acciones del facilitador)</i>		✓
Enviar formulario en línea a los participantes para que brinden su feedback sobre la capacitación.		
Descripción de la actividad <i>(Acciones de los participantes)</i>	Duración <i>(minutos)</i>	Recursos y materiales
Responder la encuesta de satisfacción.	5	Formulario en línea
Diseñar actividad educativa empleando Google Jamboard	40	Plantilla de sesión formativa